|  |
| --- |
| INFORME DE EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD |

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 04 de Julio de 2018

**Datos del paciente**

**Nombre:** M. I.

**Edad:**

**Fecha de Evaluación**:

**Derivado por**:

M. es derivada por la Lic. …… con el objetivo de realizar una evaluación de la personalidad en el contexto del proceso de Orientación Vocacional que la consultante está realizando en la institución. Para tal fin, se administró el Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS).

Los resultados se describen a continuación:

**Metas motivacionales**

Esta área indica de qué forma la conducta es inducida, potenciada y dirigida por propósitos y metas específicas.

De acuerdo con los puntajes obtenidos en el Inventario de Millon, la consultante registró una puntuación elevada en la subescala de *Apertura*, que describe una tendencia a ver el lado bueno de las cosas, a ser optimista en cuanto al futuro. Las personas que obtienen un puntaje elevado en esta subescala se caracterizan por enfrentar con ecuanimidad los altibajos de la existencia.

Además, M. obtuvo puntajes elevados en la subescalas *Modificación y Protección*, lo que daría cuenta de una persona que se ocupa de modificar su entorno e influir en los acontecimientos de su vida en pos de sus objetivos, atendiendo en primer lugar, las necesidades de otros. Puntajes elevados en estas subescalas, describen características de proactividad y protección.

**Modos cognitivos**

Esta área describe la forma en que las personas buscan, ordenan, internalizan y transforman la información sobre su entorno y sobre sí mismas.

El puntaje elevado en la subescala *Extraversión* podría indicar una tendencia a obtener refuerzo positivo de parte de otros, consiguiendo estimulación y aliento en el vínculo con otros significativos. En general, son personas que valoran sus amistades, como fuente de inspiración y orientación.

Por otra parte, el puntaje elevado en *Intuición* podría indicar una preferencia hacia lo simbólico y abstracto por sobre lo concreto y observable, es decir, una tendencia a confiar en las experiencias más misteriosas y las fuentes más especulativas de conocimiento en lugar de recurrir a fenómenos observables.

Además, la consultante obtiene, también puntaje elevado en la subescala *Afectividad,* lo que describe una persona más orientada a formar juicios a partir de sus propias reacciones afectivas, guiándose por valores y metas personales. Este tipo de razonamiento es contrapuesto al razonamiento lógico, analítico.

En esta misma línea, M. obtuvo puntaje elevado en la subescala *Innovación,* asociada a la creatividad y a la asunción de riesgos. Las personas que se ubican en este polo tienen mayor disposición a buscar ideas y soluciones creativas, procurando ampliar las interpretaciones de la experiencia. Esta subescala está relacionada, por ejemplo, con la falta de prejuicios, la espontaneidad, la improvisación, la informalidad y la flexibilidad.

**Conductas Interpersonales**

Esta área da cuenta de los modos en que las personas se relacionan y negocian con los demás en los círculos sociales en que se mueven, en vista de las metas que las motivan y las cogniciones que han formado.

El puntaje registrado en la subescala de *Comunicatividad* podría asociarse a la búsqueda de sostenida de estimulación y atención de parte de otros. Suele caracterizar a personas exigentes y persuasivas. Quienes obtienen puntaje elevado en este polo, son personas gregarias, que confían en sus habilidades sociales, y disfrutan de participar en actividades sociales.

Por otro lado, el puntaje elevado obtenido en la subescala *Sometimiento,* refiere a una tendencia a mostrarse pasivo frente a decisiones de otros. Esto podría ser consecuente con el puntaje elevado en la subescala *Concordancia,* que daría cuenta de una persona receptiva y maleable en su relación con los demás. Estas características podrían perjudicar la expresión de emociones, en especial cuando éstas puedan considerarse censurables para las personas a quienes desea agradar.

Se sugiere correlacionar los datos anteriormente descriptos con la información aportada por la consultante en las entrevistas individuales.